

Objectifs (à la fin du chapitre, je dois être capable de ...) :

- Identifier et nommer les symboles de danger figurant sur les emballages des produits ménagers.
- Mettre en œuvre les procédures et consignes de sécurités établies.
- Exploiter un document relatif à la sécurité.

I. Savoir lire l'étiquette d'un produit chimique

Activité

Voici l'étiquette que l'on peut trouver sur un produit chimique. Lire attentivement les informations inscrites sur cette étiquette puis répondre aux questions.



Questions :

1. Quel est le nom de ce produit chimique ?

Ce produit chimique est de l'alcool éthylique dénaturé.

2. Quels sont les risques que présente ce produit ?

Les risques sont : facilement inflammables (R11) et nocif par inhalation et ingestion (R20/22).

3. Quelles précautions doit-on prendre pour le stockage de ce produit ?

Il faut conserver ce produit hors de la portée des enfants, conserver le récipient bien fermé et le conserver à l'écart de toute flamme ou source d'étincelles.

4. Cette étiquette présente 2 pictogrammes. Qu'indiquent-ils ?

Les deux pictogrammes indiquent "facilement inflammable" et "nocif".

5. Quels équipements de sécurité porteriez-vous pour utiliser ce produit ?

Lors de son utilisation, il faut porter gants, lunette et blouse.

6. Que doit-on faire en cas d'ingestion ?

En cas d'ingestion, consulter immédiatement un médecin et lui montrer l'emballage.

7. Diriez-vous qu'il s'agit d'un produit chimique dangereux ?

On peut dire qu'il s'agit d'un produit chimique dangereux.

À retenir

Un produit chimique est un produit susceptible de provoquer des **intoxications**, **lésions**, **brûlures**, **incendies**, **explosions**.

Les produits chimiques sont des produits parfois **dangereux**. Il faut connaître les **risques** des produits que nous utilisons.

Ces informations se trouvent sur **l'étiquette**. Tous les produits chimiques dangereux en possèdent.

Cette étiquette contient :

- des **pictogrammes**, qui indiquent la dangerosité du produit.
- des phrases de "**risques**", qui indiquent les dangers de ce produit.
- des phrases de "**sécurité**", qui indiquent les précautions à prendre lors de son utilisation ou de son stockage.
- des indications sur les premiers **soins** à prodiguer en cas d'accident.

II. Connaître les pictogrammes des produits chimiques

Activité

L'étiquette du produit ci-dessus contient 2 pictogrammes. Il en existe d'autres qu'il est indispensable de connaître avant de manipuler des produits chimiques.

Ecrire sous chaque pictogramme sa signification.



Nocif (Xn) ou Irritant (Xi)



Toxique



Explosif



Comburant



Très inflammable (F)
ou extrêmement inflammable (F+)



Corrosif (ça ronge)

À retenir

Ces pictogrammes sont à connaître par cœur.

III. Manipuler et respecter les règles de sécurité

Activité

Voici l'image de deux élèves de CAP pendant une séance de travaux pratiques de chimie. Relevez toutes les règles de sécurité qui ne sont pas respectées.



Il se met en danger car :

- Il n'a pas fermé sa blouse.
- Il pipette à la bouche.
- Il n'a pas de lunettes.

Elle se met en danger car :

- Elle n'a pas de blouse.
- Elle n'a pas de lunettes.
- Elle n'a pas attaché ses cheveux.
- Elle chauffe un tube vers son voisin.

À Retenir

Pour pouvoir manipuler sans danger en TP de chimie, il faut :

- Porter une **blouse** boutonnée en **coton**
- Porter des **gants** et des **lunettes** de protection.
- Manipuler **debout**, au-dessus de la **paillasse** ou de l'évier.
- Avoir les **cheveux attachés**.
- **Chauffer** un tube en **l'orientant vers le mur**, jamais vers une personne.
- **Ne jamais pipeter à la bouche**, ni prendre les solides avec les doigts.
- **Ne jamais goûter ni sentir** un produit pour deviner de quoi il s'agit.
- Ne jamais verser de l'eau sur de l'acide concentré.
- Garder le plan de travail **propre** et **bien rangé**.